

REGULAMIN
KLASY REALIZUJĄCEJ
PROGRAM MIĘDZYNARODOWEJ MATURY
(INTERNATIONAL BACCALAUREATE)

Prawa i obowiązki uczniów realizujących program Międzynarodowej Matury oraz klasy przygotowawczej do MM zawarte są w Statucie Szkoły II LO.

Poniższe postanowienia wynikają ze specyfiki kursu Międzynarodowej Matury International Baccalaureate (IB).

KLASA PRE-IB

1. Program I i II klasy przygotowawczej do programu IB oparty jest na programie polskim z dodatkowymi przedmiotami:

- wprowadzenie do Creativity, Activity and Service (CAS)
- wprowadzenie do Theory of Knowledge (TOK).

Część zajęć w programie pre-IB prowadzona jest w języku angielskim.

2. W klasie I i II programu pre-IB oceny bieżące, kwalifikacyjne, śródroczne, roczne oraz końcowe z zajęć edukacyjnych są ustalane w skali 1-6, gdzie „1” to ocena niedostateczna, a „6” to ocena celująca.

3. W drugim roku nauczania programu pre-IB uczeń obowiązkowo wybiera sześć spośród oferowanych przez szkołę przedmiotów, w tym trzy na HL (poziom rozszerzony) i trzy na SL (poziom podstawowy), na które będzie uczęszczał w klasie IB i z których będzie zdawał maturę po ukończeniu kursu. O utworzeniu grup przedmiotowych decyduje dyrektor szkoły. Nie ma możliwości realizowania programu IB z przedmiotów, które nie znajdują się w ofercie edukacyjnej szkoły.

4. O Uczeń klasy pre-IB nie otrzymuje promocji do klasy IB jeśli:

- nie uzyskał promocji z klasy pre-IB lub
- nie zaliczył programu przygotowującego do CAS-u lub TOK-u czy innych obowiązujących zajęć pozaszkolnych lub
- otrzymał ocenę zachowania naganną lub nieodpowiednią
- zespół nauczycieli uczących w klasie przygotowawczej stwierdził, że uczeń nie spełnił

wymagań określonych przez program IB na poziomie HL z wybranych przedmiotów (uczeń powinien uzyskać ocenę końcową co najmniej „4” w przypadku wyboru przedmiotu na poziomie HL i „3” na poziomie SL).

5. Uczeń w ciągu dwuletniego cyklu edukacyjnego może tylko raz powtarzać klasę pre-IB.

6. Ocena końcowa z matematyki wskazuje poziom przedmiotu, który może wybrać uczeń w programie IB, tj. ocena co najmniej „4” – Mathematics AA HL, ocena „3” - Mathematics AA SL, ocena „2” - Mathematics AI SL.

KLASA IB

§ 1 Przedmioty

1. Uczeń programu IB wybiera obowiązkowo sześć przedmiotów spośród oferowanych przez szkołę w ramach grup przedmiotowych.

2. Dodatkowo każdy uczeń programu realizuje trzy obowiązkowe komponenty:

a. Theory of Knowledge (Teoria wiedzy) - przedmiot interdyscyplinarny, który wyrabia w uczniach zdolność stawiania pytań i szukania zależności między dziedzinami wiedzy i sposobami jej zdobywania,

b. Extended Essay - praca badawcza w formie eseju, który pozwala uczniom zademonstrować ich pasję, entuzjazm, inicjatywę intelektualną lub kreatywne podejście do wybranego przez nich tematu,

c. CAS – zajęcia mające na celu wszechstronny rozwój ucznia poprzez: Creativity (zainteresowania artystyczne), Activity (rozwój fizyczny) i Service (aktywność społeczną i wolontariat). Doświadczenia zdobyte w ramach CAS mają rozbudzać ciekawość świata, kształtować umiejętność pracy w grupie, uczyć samodzielności, obowiązkowości oraz tolerancji dla inności.

3. W trakcie nauki w programie IB, w wyjątkowych wypadkach uczeń ma prawo dokonać zmiany wybranego przedmiotu w ramach obowiązującego planu zajęć, pod warunkiem uzyskania pisemnej zgody nauczyciela prowadzącego nowo wybrane zajęcia, wychowawcy klasy oraz Koordynatora IB.

4. Ostatecznym terminem dokonywania w/w zmian w wybranych przedmiotach jest ostatni dzień września I roku programu IB.
5. W przypadku gdy uczeń I roku programu IB w okresie od 1. września do 30. września nie uzyska z częściowych sprawdzianów z matematyki średniej oceny 45 % (oceny procentowe), jest on zobowiązany do zmiany grupy odpowiednio z Math AA HL na Math AA SL lub z Math AA SL na Math AI SL.

§ 2 Oceny

1. Wszystkie oceny w klasach IB wystawiane są w procentach i przeliczane na oceny w skali 1-7 według kryteriów programu IB Diploma oraz określonych przez nauczycieli w poszczególnych grupach przedmiotowych lub wystawiane są bezpośrednio w skali 1-7 według kryteriów określonych przez nauczycieli w poszczególnych grupach przedmiotowych.

Przewidywane oceny maturalne (predicted grades) wystawiane są według kryteriów określonych przez IBO.

Dodatkowo, na koniec programu, przyznawane są oceny za pracę dyplomową Extended Essay oraz Theory of Knowledge. Oceny wystawiane w skali A-E przeliczane są na punkty według zasad określonych w „The Diploma points matrix”.

2. Minimalna liczba ocen częściowych, z których można wystawiać ocenę semestralną na poziomie SL wynosi - 5 a na poziomie HL – 7. Z uwagi na specyfikę przedmiotu Polish A1 HL i SL minimalna liczba ocen częściowych wynosi co najmniej 3 z form maturalnych oraz dodatkowo co najmniej 1 ocena badająca inne umiejętności.

Zapisy te nie dotyczą przedmiotów: TOK, CAS, religia.

3. Informacje o postępach w nauce przekazywane są rodzicom uczniów w trybie obowiązującym w II LO.

4. Po pierwszym roku kursu IB uczeń otrzymuje informacje o postępach w nauce. Jeśli suma punktów z sześciu obowiązkowych przedmiotów wynosi **mniej niż 22 pkt.** lub z któregośkolwiek przedmiotu **HL mniej niż 3**, to Rada Pedagogiczna ma prawo przenieść ucznia do klasy III liceum realizującej polski program nauczania. Jeśli uczeń z któregośkolwiek przedmiotu po pierwszym roku kursu IB otrzyma ocenę „1”, bądź nie otrzyma zaliczenia z obowiązkowych komponentów maturalnych TOK, CAS oraz Collaborative sciences project nie otrzymuje promocji do następnej klasy.

Do dnia **31 marca** uczniowie zobowiązani są do dostarczenia Koordynatorowi **CAS** wymaganej dokumentacji. W przypadku niewywiązania się z terminu, uczeń nie przystępuje do prezentacji CAS, a tym samym nie zalicza przedmiotu jako komponentu maturalnego, co skutkuje nieotrzymaniem dyplomu IB DP.

5. Wszyscy uczniowie klasy IB są zobowiązani do przystąpienia do próbnej matury.

6. Na podstawie wyników uzyskanych w trakcie nauki, próbnej matury i egzaminów wewnętrznych nauczyciele wystawiają predicted grades. Jeśli uczeń uzyskał sumę punktów predicted grades z sześciu obowiązkowych przedmiotów **poniżej 22** lub uzyskał z któregośkolwiek przedmiotu **HL mniej niż 3 pkt.**, to nie może przystąpić do majowych egzaminów maturalnych i musi powtarzać drugi rok programu.

7. Uczeń w ciągu dwuletniego cyklu edukacyjnego może tylko raz powtarzać klasę IB.

§ 3 Frekwencja

1. Uczniowie klas IB są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia organizowane przez szkołę.

2. Suma nieobecności na zajęciach lekcyjnych po czterech semestrach nie może przekroczyć 20%, a w semestrze 30 %. W przypadku przekroczenia przynajmniej jednego z tych progów procentowych uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu kompetencji przedmiotowych, który przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną semestralną bądź roczną. Uczeń zalicza sprawdzian kompetencji przedmiotowych, jeśli przekroczy odpowiednio na przedmiocie na poziomie HL – próg procentowy na ocenę dobrą (4), na przedmiocie na poziomie SL – próg procentowy na ocenę dostateczną (3).

Frekwencja za drugi semestr w drugim roku nauki w programie IB obliczana jest każdorazowo do dnia poprzedzającego Roczną Radę Klasyfikacyjną klas maturalnych.

W przypadku przekroczenia nieobecności na zajęciach powyżej 50% w semestrze Rada Pedagogiczna ma prawo do skreślenia ucznia z listy uczniów IB.

3. Jeśli uczeń bierze udział w wymianie, wycieczce lub innych formach zajęć organizowanych przez szkołę to nieobecności na tych lekcjach, które odbywają się w tym czasie nie są wliczane do puli nieobecności, o których mowa w paragrafie 1 p.2 niniejszego aneksu.

4. Z uwagi na specyfikę programu i indywidualny plan lekcji uczniowie klas IB mogą opuszczać budynek szkoły w wolnych godzinach między lekcjami, celem realizowania zajęć z CAS-u.

§ 4 Matura IB

1. Program IB DP kończy się egzaminami maturalnymi. Zasady przeprowadzania egzaminów i oceniania są określone przez IBO.

Każdy uczeń zdaje egzaminy ze wszystkich wybranych przez siebie przedmiotów. Dodatkowo uczeń zobowiązany jest do zaliczenia obowiązkowych komponentów TOK, CAS oraz musi napisać pracę dyplomową EE.

Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 7 punktów (maksymalny wynik ze wszystkich przedmiotów wynosi 42 punkty i maksymalnie 3 dodatkowe punkty z EE i TOK).

Po spełnieniu tych warunków uczeń otrzymuje dyplom matury międzynarodowej IB Diploma.

2. Egzaminy maturalne IB są odpłatne.

3. Istnieje możliwość poprawy matury IB. Absolwent IB zobowiązany jest wówczas do pokrycia w 100 % kosztów związanych z rejestracją maturalną i wysyłką prac maturalnych do egzaminatorów. W przypadku podjęcia decyzji o poprawie części składowych matury absolwent pokrywa w całości również koszty związane z prowadzeniem zajęć i sprawdzaniem poprawianych komponentów maturalnych.

4. Absolwenci oddziału międzynarodowego mogą przystąpić do egzaminu maturalnego.

§ 5 Możliwość przejścia do programu polskiego

Szkoła umożliwia uczniom oddziału międzynarodowego przejście do programu polskiego w klasach pierwszej, drugiej i trzeciej pod warunkiem:

- zgłoszenia do końca miesiąca maja chęci przejścia do klasy z wybranymi przedmiotami rozszerzonymi,
- wolnych miejsc w danej klasie,
- uzupełnienia wiadomości z przedmiotów kierunkowych potwierdzone egzaminem klasyfikacyjnym przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

§ 6 Kary

1. Jeśli uczeń nie przestrzega terminów określonych w kalendarzu IB, ma godziny nieusprawiedliwione lub spóźnienia, zaniedbuje obowiązki szkolne lub zachowuje się w sposób

niegodny ucznia II LO może zostać ukarany naganą zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w szkolnym Statucie względnie decyzją Rady Pedagogicznej może zostać skreślony z listy uczniów programu IB.

2. W przypadku, gdy uczeń zostanie ukarany drugą naganą Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o kontynuacji lub odsunięciu ucznia od programu.

§ 7

W kwestiach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie znajdują zastosowanie odpowiednie postanowienia Statutu Szkoły.